



KATALOG IZBIRNIH PREDMETOV NA GIMNAZIJI ŠC VELENJE



**2. in 3. letnik,
program gimnazija**



Velenje, april 2022



UVODNO POJASNILO K IZBIRNOSTI V GIMNAZIJSKIH PROGRAMIH

Predmetnik splošne gimnazije je sestavljen iz treh delov:

- 1. obvezni predmeti** (80 % gimnazijskega programa; jedro tega programa poleg materinščine in matematike predstavljajo še naslednji predmeti: dva moderna tuja jezika, zgodovina in geografija, 3 naravoslovni predmeti (BIO, FIZ, KEM), 3 predmeti s področja humanistike in družboslovja (FIL, SOC, PSI), glasba in likovna umetnost, informatika ter športna vzgoja);
- 2. nerazporejene ure** (14 % celotnega programa; te ure so namenjene poglobljanju znanja in specifičnim interesom dijakov – izbirni predmeti, ki imajo določene učne načrte);
- 3. obvezne izbirne vsebine** (6 % celotnega programa; vključujejo različna znanja, ki jih šolski predmeti le deloma pokrivajo, izvajajo se na različne načine in so tudi namenjene za zadovoljevanje individualnih interesov dijakov).

OBSEG IZBIRNIH PREDMETOV

Na Gimnaziji se izbirni predmeti izvajajo v obsegu 105 ur letno:

- 2. letnik – tri ure na teden
- 3. letnik – tri ure na teden

Dijaki lahko izbirajo med:

- 35-urnimi izbirnimi predmeti (1 ura tedensko)
- 70-urnimi izbirnimi predmeti (2 uri tedensko)
- ITS (interdisciplinarni tematski sklop) v obsegu 105 ur (3 ure tedensko)

V programu **gimnazije (š)** zaradi povečanega števila ur športne vzgoje ostajajo nerazporejene le 1 ura tedensko v 2. letniku in 2 uri tedensko v 3. letniku, zato dijaki lahko izberejo dvoletni izbirni predmet ITS v 2. letniku.

V programu strokovne gimnazije, kamor sodita tudi obe smeri **programa umetniške gimnazije** – likovna in glasbena smer – izbirnost zaenkrat NI OBVEZNA in ni predvidena.

OBLIKOVANJE SKUPIN IN PRIJAVA K IZBIRNIM PREDMETOM

V skladu s Pravilnikom o dopolnitvi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št. 99/10) lahko skupina, oblikovana pri urah za izbirne predmete, šteje največ toliko, kot je normativ za oblikovanje polnoštevilnega oddelka v skladu z ustreznim normativom, ki je za posamezne vrste izobraževalnih programov določen v VII. poglavju tega pravilnika. Število skupin pri posameznem predmetu se praviloma določi tako, da se število dijakov deli z velikostjo normativnega oddelka, kot je za posamezne vrste izobraževalnih programov in letnike v posameznih šolskih letih določeno v VII. poglavju tega pravilnika. V praksi to pomeni, da lahko oblikujemo skupino, če izbirni predmet vpiše najmanj 16 in največ 28 dijakov.

PRIJAVA K IZBIRNEMU PREDMETU

- Posredovanje kataloga izbirnih predmetov dijakom v začetku aprila.
- Če za nek predmet ne bo dovolj zanimanja (15 dijakov), potem se predmeta ne razpiše in o tem obvesti dijake. Pri e-prijavi je za izbirne predmete nastavljena tudi omejitev maksimalno 30 dijakov, ko je ta meja dosežena, bo prijava za ta predmet onemogočena.
- **O odprtju e-prijave vas bomo posebej obvestili, prijava pa bo možna do 22. 4. 2022.**






Vsebina

I.	IZBIRNI PREDMETI V DRUGEM LETNIKU – program gimnazija.....	4
1.	IZBIRNI PREDMET: INFORMATIKA	4
2.	IZBIRNI PREDMET: FIZIKA	5
3.	IZBIRNI PREDMET: KEMIJA	5
4.	IZBIRNI PREDMET: SOCIOLOGIJA.....	6
5.	IZBIRNI PREDMET: ŠPANŠČINA – tretji tuji jezik.....	7
6.	IZBIRNI PREDMET - INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP: RADOVEDNEŽI NA POTEPU (raziskovalno kreativno učenje zunaj šolskih klopi)	7
7.	IZBIRNI PREDMET: INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP: FRANCOSKI ŠANSON ali »VOULEZ- VOUS CHANTER AVEC MOI?«.....	9
II.	IZBIRNI PREDMET V DRUGEM IN TRETJEM LETNIKU – program gimnazija (š)	10
1.	IZBIRNI PREDMET: BIOLOGIJA »BIOTEHNOLOGIJA IN MIKROBIOLOGIJA« (2. letnik)	10
2.	IZBIRNI PREDMET: BIOLOGIJA »BIOLOŠKE OSNOVE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE« (3. letnik)	11
III.	IZBIRNI PREDMETI V TRETJEM LETNIKU	13
1.	IZBIRNI PREDMET: BIOLOGIJA »BIOLOŠKE OSNOVE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE«	13
2.	IZBIRNI PREDMET: INFORMATIKA.....	14
3.	IZBIRNI PREDMET: FIZIKA	15
4.	IZBIRNI PREDMET: KEMIJA	15
5.	IZBIRNI PREDMET: UMETNOSTNA ZGODOVINA.....	17
6.	IZBIRNI PREDMET - INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP La vida es bella - Das Leben ist schön - Life is beautiful	18
7.	IZBIRNI PREDMET - INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP: SEM AKTIVEN IN KRITIČEN OPAZOVALEC SVETA	19

I. IZBIRNI PREDMETI V DRUGEM LETNIKU – program gimnazija

1. IZBIRNI PREDMET: INFORMATIKA

<p>NOSILEC PROGRAMA - IZVAJALEC:</p> <p>Mag. Ivan Jovan</p>
<p>OBSEG PREDMETA:</p> <p>70 ur (2 uri na teden)</p>
<p>CILJNA SKUPINA (priporočeno št. udeležencev) :</p> <p>2. letnik in 3. letnik</p>
<p>PRIČAKOVANI NAČIN IZVEDBE (čas, prostor):</p> <p>Računalniška učilnica in delo na daljavo</p>
<p>KRATEK OPIS DEJAVNOSTI:</p> <p>Programiranja v <u>Pythonu</u>: Programiranje v računalniški delavnici spodbuja dijake in dijakinje k utrjevanju že pridobljenega znanja iz prvega letnika in hkrati vodi k reševanju vedno bolj zahtevnih računalniških algoritmov. Za programiranje dijaki ne potrebujejo zmogljive strojne opreme, metem ko je programska oprema brezplačna. Hkrati je ta del namenjen tudi tistim, ki bi se želeli preizkusiti v tekmovanju iz programiranja ACM Tekmovanja</p>  <p>Preglednice in statistika V tem delu delavnice dijaki in dijakinje pridobivajo osnovna znanja s področja preglednic in podatkovnih baz. Z različnimi aplikacijami iz zbirke podatkov pridobivajo nove vrednosti, ta dejavnost je močno povezana s statistično analizo podatkov. Tisti, ki se želijo preizkusiti v tekmovanju na tem področju, bodo lahko sodelovali na Evropskih statističnih igrah.</p>  <p>Računalniško 3D modeliranje S pomočjo programa SolidWorks bodo udeleženci pridobili osnovno poznavanje načina 3D modeliranja tehniških oblik in tudi preprostih umetniških skulptur, ki jih je mogoče natisniti s 3D tiskalnikom. Ob koncu spoznavanja programa je predvideno tudi tiskanje 3D vzorcev, ki jih bodo dijaki izoblikovali.</p>  <p>Ekskurzija v podjetje Predvidena je tudi ekskurzija v podjetje, da bi lahko spoznali praktično uporabo informacijske tehnologije v gospodarstvu.</p>



2. IZBIRNI PREDMET: FIZIKA

Obseg predmeta: 35 ur (1 ura na teden)

Učitelj: Peter Jevšenak, univ. dipl. inž.

IP fizika je namenjen razširjanju in poglobljanju znanja na tem področju kot tudi pridobivanju veščin, naravoslovnih kompetenc in ročnih spretnosti, npr. pri eksperimentiranju, uporabi IKT, obdelavi podatkov, predstavitvami, načrtovanjem in izpeljavi novih eksperimentov ...

Program ima nekaj vodilnih tem, je pa možno prilagajanje v izvedbi glede na zanimanje in sposobnosti udeležencev.

ROBOTIKA

Učenje osnov računalniškega programiranja s pomočjo Lego Mindstorms robotov. Dijaki v jeziku C pripravijo robote do nekaj enostavnih opravil: *prevoziti slalomske proge, obvoziti oviro, slediti črti ...*

VODNE RAKETE

Dijaki organizirajo tekmovanje v spuščanju vodnih raket. Najboljša je tista, ki poleti najdlje.

VARČNA RABA ENERGIJE

Dijaki izdelajo energetske pregled doma (stanovanja, hiše). Oglede Energetskega poligona na MICu.

EKSPERIMENTI Z UPORABO IKT

Dijaki se spoznajo z računalniškim okoljem LoggerPro in opremo Vernier za računalniško vodene meritve, naredijo video analizo posnetkov poskusov in spoznajo vsa orodja za obdelavo meritev in podatkov.

3. IZBIRNI PREDMET: KEMIJA

Obseg predmeta: 35 ur (1 ura na teden)

Učitelj: mag. Karmen Grabant

KRATEK OPIS VSEBINE

Pri izbirnem predmetu kemija dijaki poglobljajo znanje kemije, ki ga pridobijo pri rednih urah pouka kemije. Pouk pri izbirnem predmetu kemija poteka skozi načrtovanje in razumevanje teoretičnih izhodišč skozi eksperiment, naloge in novo postavljene izzive ter v povezavi z že pridobljenim znanjem pri drugih predmetih (naravoslovnih ali družboslovnih) in v povezavi z zunanjimi deležniki (podjetja, univerze, muzeji).

- Osnova je projektno delo: »Verižna reakcija – Chain reaction«, kjer dijaki sami načrtujejo vezan eksperiment, ki ima najmanj 10 postaj. Projekt je sestavljen iz več faz. Načrtovanje, priprava, izvedba, posnetek in analiza. Pri načrtovanju in izpeljavi uporabijo tudi znanje robotike, ki ga usvojijo pri izbirnem predmetu fizika.

- Dijaki pri eksperimentalno laboratorijskih vajah uporabijo znanje o napravi »Logger pro«, ki so ga usvojili pri izbirnem predmetu fizika. Načrtovane vaje: hitrost kemijske reakcije, elektroliti – pH, titracije, galvanski člen.

Za uspešno izvedbo zgoraj načrtovanih vsebin dijaki uporabijo: lasten razvoj, računsko in logično sklepanje, ročne spretnosti, laboratorijske spretnosti, uporabijo tehnologijo IKT in robotiko, se spoznajo z metodološkimi, učnimi in socialnimi veščinami, uporabijo specifična strokovna kemijska znanja in pridobijo nova, se srečajo s timskim delom, prilagodljivostjo, načrtovanjem, iznajdljivost, doseganje rezultate in jih analizirajo, se naučijo učinkovito izražati ...

- Pri izbirnem predmetu načrtujem tudi dvodnevno oz. tridnevno strokovno ekskurzijo v Nemčijo, v München. Strokovno ekskurziji bi opravili kot medpredmetni povezavi s predmetoma fiziko in biologijo, tako da bi se ekskurzije lahko udeležili tudi dijaki, ki obiskujejo izbirni predmet fizika ali biologija.
Ogledali bi si dvorec Linderhof, BMW WELT- BMW muzej, olimpijski park in obiskali olimpijski stolp, ogled mesta in glavnih znamenitosti z avtobusom, ogled centra mesta in največjih znamenitosti v mestnem jedru (mestna hiša na Marijinem trgu, katedrale, mestna tržnica ...), živalski vrt - Hellabrunn Zoo, tehnični muzej – Deutsches Museum.
- Ogled Muzeja mineralov v Velenju – povezovanje z že pridobljenim znanjem o kristalih in kristalografiji.
- V sklopu izbirnega predmeta dijake pripravljam tudi na tekmovanje za bronasto, srebrno in zlato Preglovo plaketo v znanju kemije in tekmovanje v znanju naravoslovja: šolsko (izbirno) tekmovanje za bronasto priznanje, državno tekmovanje za srebrno in zlato priznanje.
Na tekmovanju lahko tekmujejo dijaki, ki so rojeni po 1. 1. 2003 (to je pogoj tudi na EUSO).
- Dijaki izbirnega predmeta kemija imajo tudi možnost izdelave raziskovalne naloge – nalogo lahko dijaki izdelajo s pomočjo zunanjih mentorjev; sodelovanje s podjetji, fakultetami.

4. IZBIRNI PREDMET: SOCIOLOGIJA

Obseg predmeta: 35 ur (1 ura na teden)

Učitelj: Sandra Dostal, prof.

Opis vsebine: MEDIJI IN MEDIJSKA PISMENOST

Avtentično učenje/problemski pristop

Avtentično učenje: (dijaki samostojno izdelajo in analizirajo lažne novice, medijske reprezentacije in oglase, predstavijo analizo individualnega in skupinskega dela - poročanje).

Problemski pristop: skozi celotno šolsko leto obravnavamo dve tematiki: medije in njihovo delovanje ter oglaševanje.

VSEBINSKI SKLOPI:

1. Uvod v sociologijo (sociologija kot znanost, sociološke metode).
2. Množična kultura (MEDIJI: tradicionalni - tisk, radio, tv - in sodobni - internet), načini in učinki delovanja medijev, medijska socializacija ...).
3. Oglaševanje (oglaševalske tehnike, primeri, ogled dokumentarnih filmov ...).

NALOGE DIJAKINJ IN DIJAKOV:

- prepoznavanje in analiza lažnih novic (fake news);
- analiza medijskih reprezentacij (izbrane: spol, starost, etnične, rasne skupine, poklici in profesije);
- prepoznavanje oglaševalskih tehnik v oglasih (ogled in analiza oglasov, objavljenih na internetu);
- oblikovanje oglasa (izbrana ali določena tema, izbrana forma: letak, zgibanka, video, radijski oglas);
- ogled in analiza dokumentarnih (in igranih) filmov (Merchants of cool, Oglaševanje, Incendies ...);
- poročanje (individualno delo);
- poročanje (skupinsko delo).

OBLIKE/NAČIN DELA: frontalno (uvodni del mentorja), v nadaljevanju samostojno/individualno delo in delo v skupinah.

NAČINI OCENJEVANJA:

Klasičnih preverjanj znanja (kontrolna naloga) ni. Posamezno oceno predstavlja individualno delo (analiza in predstavitev) ter skupinsko delo (analiza in predstavitev).

5. IZBIRNI PREDMET: ŠPANŠČINA – tretji tuji jezik

Obseg predmeta: 70 ur (2 uri na teden)

Učitelj: mag. Alenka Gortan

Opis vsebine:

Pri španščini bomo spoznali osnove jezika, ki je tretji najbolj razširjen na svetu. Znali bomo po špansko brati, pisati in se sporazumevati na jezikovni ravni A1. Spoznali bomo tudi špansko kulturo in civilizacijo ter način življenja.

Ob koncu leta bomo pripravili fiesta latina – špansko večerjo z zabavnimi prispevki, sicer pa bomo med letom skočili v Ljubljano v španski kulturni center Cervantes, obiskali kulturno prireditev, sami bomo posneli kratek filmček ... Če pa bodo dopuščale razmere, bomo pripravili ekskurzijo v Barcelono.

In za tiste, ki razmišljate, da bi vzeli španščino na maturi, je to prvi korak k doseženemu cilju. Kdor želi, lahko pridobi tudi evropski certifikat o znanju španščine. *¡Bienvenidos todos!*

6. IZBIRNI PREDMET - INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP: RADOVEDNEŽI NA POTEPU (raziskovalno kreativno učenje zunaj šolskih klopi)

Obseg predmeta: 105 ur (3 ure na teden)

Predmetna področja: biologija, zgodovina, umetnostna zgodovina, likovna umetnost

Učitelji: Irena Štimac, univ. dipl. biol., Janja Hren, prof., Uršula Skornšek, akad. slik.

Asistentka: Urška Zupanc, prof. kem. in biol.

Se radi sprehajate v naravi, vonjate morski zrak in preučujete tiste najbolj skrite organizme zemeljske oble? Se vam naježi koža ob poslušanju zgodb iz preteklosti, ki burijo vašo domišljijo in vas kot časovni stroj ponesejo daleč v zgodovino? Morda pa polega vsega tega v sebi skrivate še kreativnega duha, ki

komaj čaka, da se poda na pot raziskovanja novih materialov in likovnih praks ter z lastnimi rokami ustvari čisto pravo umetnino? Ste pri vsem naštetim pokimali z glavo? Potem vam je ta ITS pisan na kožo!

V sklopu predmetov biologije, zgodovine, umetnostne zgodovine in likovne umetnosti smo za vas pripravili zanimiv, dinamičen, poučen, predvsem pa praktično naravnani program, kjer se boste prelevili v dijake raziskovalce in se naučili samostojnega raziskovanja, proučevanja ter izdelovanja.

V avtentičnih okoljih boste z znanstvenimi metodami tudi z uporabo IKT raziskali značilnosti flore in favne ter dejavnike, ki vplivajo in odločajo o njunem obstoju. O teh okoljih boste izvedeli več s pomočjo zgodovine, oplemenitene z umetnostno zgodovino ter s pretežno naravnimi materiali oblikovali umetniške izdelke z uporabno vrednostjo. Ni zanemarljivo niti dejstvo, da nam bodo izbrane lokacije nudile tudi prostor za sprostitev in rekreacijo.

Kam se bomo podali?

❖ Na morsko obalo in soline

Naša obala in soline so idealen kraj za ugotavljanje pestrosti življenjskih prilagoditev in imajo že od pradavnine pomemben gospodarski pomen. Hkrati nudijo navdih umetnikom vseh vrst, kar dokazujejo številne galerije in likovni dogodki z že več kot polstoletno tradicijo. V sproščujočem okolju, prijetni klimi ter novih odkritjih bomo navdih poiskali tudi mi ter iz lokalnih materialov ustvarili unikaten spominek z obiska obale.



❖ Na jezera Šaleške doline

Ta večno zanimiva jezera nosijo tako ekološki kot zgodovinski pomen. Raziskali bomo njihov nastanek in sestavo ter se podali na podvodno pustolovščino odkrivanja velenjske Atlantide.

Za piko na i se bomo preizkusili v plenerizmu

(slikanju na prostem) in jezera poustvarili v različnih likovnih tehnikah z uporabo jezerske vode.

Končne izdelke bomo nato predstavili v obliki razstave, potencialno pa se bodo lahko uporabili tudi v obliki promocijskega materiala Šaleške doline.



❖ Na samooskrbno kmetijo

Tovrstne kmetije vse bolj pridobivajo na veljavi za izbiro lokalnih, zdravih, sveže pridelanih in vzrejenih prehranskih izdelkov. Vračali se bomo v čas prastarih staršev njihovih šeg in navad. Spoznali bomo avtohtone rastlinske in živalske vrste, pomen semenske banke, čebelarstva, zeliščarstva, preizkusili se bomo v peki pekovskih izdelkov in pripravi mlečnih izdelkov, se preizkusili v učinkovitem razmnoževanju rastlin pa še kaj skupaj poiščemo. Srečali se bomo z alternativnimi in obnovljivimi viri energije in sklepali o njihovih prednostih kakor tudi slabostih. Seznanili se bomo s tradicijo izdelovanja in uporabe keramike ter spoznali materiale, ki se pri tem uporabljajo. Podučili se bomo o nahajališčih divje gline ter se naučili, kako iz blatne gmote oblikujemo uporaben izdelek.



- ❖ **V gozd**, ker je idealna naravna učilnica za proučevanje gozdne slojevitosti, prepoznavanje rastlinskih vrst, proučevanje nastajanja humusa, bogata je s samoniklimi zdravilnimi rastlinami, plodovi. Uporabili jih bomo v izdelkih, za katere bomo načrtovali okolju prijazno embalažo. Naučili se bomo izdelati določevalni ključ in ga primerno oblikovali. In ne nazadnje bomo obravnavali gospodarjenje z gozdovi nekoč in danes v povezavi z njihovimi vlogami.
- ❖ Vsaka terenska dejavnost se bo pričela in zaključila v šolskih prostorih, biološkem laboratoriju in ateljeju.

Obveznosti dijakov: vodenje dnevnika, zapis poročil terenskega in laboratorijskega dela, umetniški izdelki, predstavitve, razstava.



7. IZBIRNI PREDMET: INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP: FRANCOSKI ŠANSON ali »VOULEZ-VOUS CHANTER AVEC MOI?«

NASLOV ITS: FRANCOSKI ŠANSON ali »VOULEZ-VOUS CHANTER AVEC MOI?«
Izvajalci: Anja Štravs, prof., Alenka Podpečan, prof., Jože Volk, prof. Obseg predmeta: 105 ur (3 ure na teden)
KLJUČNO RAZISKOвано VPRAŠANJE: Razbijanje mitov in stereotipov, vezanih na Francijo, francoščino in Francoze, in razvijanje lastne ustvarjalnosti pri samostojnem kulturnem projektu na poudarku francoskih šansonov
OPIS (BISTVO, POVZETEK) ITS Dijaki bodo usvojili osnove za komunikacijo v francoskem jeziku, prek skupinskega dela in samostojnih predstavitev spoznavali francosko kulturo, gastronomijo, običaje, regionalne značilnosti ter francosko poezijo in literaturo; znanje bodo strnili v dramsko in glasbeno uprizoritev – francoski šanson, ki bo predstavljen na kulturnem dogodku ob zaključku delavnice.
INTERDISCIPLINARNI (SKUPNI) CILJI Dijaki ozaveščajo vrednote in stališča do francoske kulture in umetnosti ter vključujejo prvine dramske in glasbene umetnosti pri ustvarjanju kulturnega projekta šansonov.
VKLJUČENI PREDMETI IN SPLOŠNI CILJI VKLJUČENIH PREDMETOV
FRANCOŠČINA (26 ur) Dijak usvoji osnove za komunikacijo v francoskem jeziku, prek skupinskega dela in samostojnih predstavitev spoznava francosko kulturo, gastronomijo, običaje, regionalne značilnosti ter francosko poezijo in literaturo. Dijak se usposobi za iskanje informacij iz različnih virov in za kritično vrednotenje strokovne korektnosti teh informacij ter presojo o konsistentnosti dokazov oziroma argumentov. Dijak razvija zmožnost pogovarjanja, poslušanja, branja, pisanja in govorjenja raznih besedil in šansonov v maternem in tujem jeziku. Dijak tvori učinkovita, razumljiva, ustrezna in jezikovno pravilna besedila in tekste šansonov (projektna oziroma raziskovalna naloga, govorni nastop). Dijak se usposobi za predstavljanje raziskovalnih izsledkov in učinkovito javno nastopa in zagovarja lastno raziskovalno delo v maternem ali tujem jeziku.

GLASBA (26 ur)

Dijak spozna francosko glasbeno kulturo in literaturo s petjem šansonov.

Dijak utrjuje petje z vokalno tehniko.

Dijak ustvarja in piše svoje prevode besedil in glasbeno spremljavo.

SLOVENŠČINA (DRAMSKA UMETNOST) (26 ur)

Dijak usvoji znanje interpretacije poezije in proznih besedil v slovenskem in francoskem jeziku, samostojno ali v skupinah tvori (dramska) besedila, povezana s francosko kulturo, književnostjo, in glasbo.

Dijak razvija zmožnost komunikacije in obvlada komunikacijske sposobnosti v slovenskem (in francoskem) jeziku.

Dijak usvoji osnove javnega nastopanja in je sposoben na odru prezentno interpretirati poezijo, prozo in uprizoriti krajše dramsko besedilo.

Dijak je sposoben povezati prvine maternega in tujega (francoskega) jezika in kulturo z glasbo, petjem, govorom in dramskim uprizarjanjem lastnih, prevedenih in izvirnih besedil.

Dijak razvija zmožnosti prevajanja (umetnostnih in neumetnostnih) besedil iz francoskega v slovenski jezik.

II. IZBIRNI PREDMET V DRUGEM IN TRETJEM LETNIKU – program gimnazija (š)

1. IZBIRNI PREDMET: BIOLOGIJA »BIOTEHNOLOGIJA IN MIKROBIOLOGIJA« (2. letnik)

Obseg predmeta: 35 ur (1 ura na teden)

Učitelj: Irena Štimac, univ. dipl. biol.

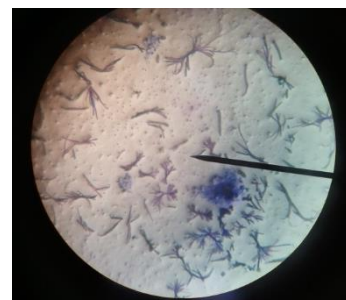
Asistentka: Urška Zupanc, prof. kem. in biol.

Komu je namenjeno? Vsem, ki imate biologijo radi in želite biološka znanja nadgraditi, poglobiti predvsem z eksperimentalnim laboratorijskim in terenskim delom ter ekskurzijami. To vam daje možnost, da znanje aktivno pridobite, vzpostavite neposreden stik z okoljem in se dokopljete do določenih spoznanj z lastnim raziskovanjem in odkrivanjem. Opravljeni program vam nudi znanje za življenje kakor tudi kot izbirni sklop iz maturitetnega programa.

Metodologije izvedbe so načrtovane tako, da izvajamo zahtevnejše eksperimentalne vaje, ki potekajo po klasičnih metodah in vzporedno z računalniško podprtim delom. Tako s poskusi in izdelki skozi biotehnologijo in mikrobiologijo poglobimo teoretične osnove izbranih poglavij iz poznavanje življenjskih procesov, genetike in ekologije.

Vsebine:

- Raznolikost mikroorganizmov in njihova presnovna pestrost
- Ekološki pomen mikroorganizmov
- Uporaba mikroorganizmi v biotehnologiji in živilski industriji
- Mikroorganizmi in drugi povzročitelji bolezni
- Virusi
- Genska tehnologija
- Gensko spremenjeni organizmi



Naučili se bomo izolirati mikroorganizme iz prsti, živil, telesnih površin, zraka. Sledilo bo gojenje na ustreznih gojiščih in njihovo prepoznavanje glede na obliko kolonij in z barvanjem z različnimi metodami. Testirali bomo njihovo odpornost na antibiotike in razkužila ter toaletna sredstva. Ob tem bomo upoštevali metode aseptičnega dela.

Uporabili jih bomo pri izdelavi fermentiranih mlečnih proizvodov in vina. S senzoričnimi testi pa jih bomo ocenili. Izvedli bomo postopke pasterizacije in sterilizacije.

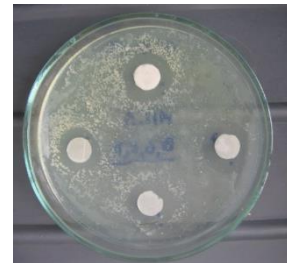
Simulirali bomo njihovo uporabo pri razlitju naftnih derivatov v vodotok. Na čistilni napravi za odplake bomo natančneje analizirali biološko fazo. Z njihovo pomočjo bomo ugotavljali razkrojevalne sposobnosti prsti in v povezavi s tem rodovitnost le-te.

Obravnavali bomo mikroorganizme in viruse, ki so povzročitelji bolezni, načine prenosov, okužb in metode omejevanja razmnoževanja ter zdravljenje. Testirali bomo učinkovitost izvlečkov iz zdravilnih rastlin na njihovo razmnoževanje.

In nenazadnje se bomo preizkusili v izolaciji DNA, spoznali metode njenega pomnoževanja in vnosa v organizme v namene genskih terapij in GSO. Presojali bomo o koristi in možnih posledicah vnosa gensko spremenjenih organizmov v okolje.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami in ekskurzije:

- Društvo študentov medicine Slovenije
- Nacionalni inštitut za biologijo
- BIO park Nivo Žalec
- Hmeljarski inštitut Žalec



Obveznosti dijakov: aktivno sodelovanje in vodenje biološke mape ter predstavitev izsledkov dela. Delo dijakov se spremlja predvsem formativno. Ob koncu šolskega leta dijaki pridobijo tudi oceno pri predmetu biologija.

2. IZBIRNI PREDMET: BIOLOGIJA »BIOLOŠKE OSNOVE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE« (3. letnik)

Komu je namenjeno: vsem, ki radi raziskujete, delate v skupinah, bi radi utrdili ali poglobili znanje biologije in vas še posebej zanima delovanje človeškega organizma.

Še posebej pomembno za vse, ki se spogledujete z opravljanjem mature iz biologije, saj je izbira izbirnega predmeta biologije v obsegu 35 ur pogoj za opravljanje mature.

Število ur: 35

Izvajalki: Klavdija Jug, univ. dipl. biol., in Urška Zupanc, prof. biol. in kem.

Vsebine in metodologije izvedbe so načrtovane tako, da omogočajo dijakom utrditi, dopolniti in nadgraditi razumevanje konceptov Zgradba in delovanje organizmov v obveznem programu in sklop Raziskovanje in poskusi. Načrt tudi omogoča dijakom opraviti izbirni sklop iz maturitetnega programa. Pri pouku se teoretične osnove prepletajo z metodami neposrednega opazovanja in laboratorijskim delom ter ekskurzijami. To daje dijakom možnost, da znanje aktivno pridobivajo, vzpostavijo neposreden stik in prihajajo do določenih spoznanj z lastnim raziskovanjem in odkrivanjem.



Zadolžitve udeležencev: Dijaki pridobijo oceno, ki se vpiše k ostalim ocenam biologije. Ocena temelji na odnosu do dela, pravilni uporabi materiala, sposobnosti načrtovanja poskusa, sposobnosti timskega dela, sposobnost interpretacije. Dijaki bodo nekatera laboratorijska dela izvajali v paru, druga v skupini po tri ali štiri, mikroskopirali pa bodo samostojno.

Vsebine:

Prek laboratorijskega dela, ogledov kratkih filmov, dokumentarnih oddaj poglobimo učno snov tretjega letnika - poznavanje anatomije in fiziologije posameznih organskih sistemov rastlin in človeka.

Nadstandardne laboratorijske vaje:

Obtok krvi v kapilarah rib, vpliv poživil na srčni utrip človeka, merjenje krvnega sladkorja pri uživanju različnih vrst smutijev in nealkoholnih pijač. Analiza hrane in priprava zdravega krožnika, izdelava umetnih pljuč, utrujanje mišic, merjenje refleksov

S seciranjem ribe, piščančje noge, jeter spoznamo različne tehnike in utrdimo učno snov, razvijamo ročne spretnosti in odnos do organizmov.

V sklopu posameznega učnega sklopa se seznanimo tudi z boleznimi sodobnega načina življenja in njihovo preprečevanje. Za lažje razumevanje tematike vam bodo na voljo študentje MF Maribor.

Z malo dobre volje in vašim interesom se bomo povezali s člani kolektiva umetnikov in s pomočjo 3D printerja naredili našo manjkajočo glavo okostnjaka in zobe.

Če nam bodo covid možnosti dopuščale, se bomo povezali z ZD Velenje in obiskali Dispanzer za medicino dela in si izmerili sluh, EKG ...

Na željo dijakov lahko organiziramo tudi enodnevne ekskurzije Muzeja neandertalcev v Krapini, Nacionalnega inštituta za biologijo ...

Sodelovanje z zunanjimi institucijami in ekskurzije:

- Epruvetka (društvo študentov)
- Zdravstveni dom Velenje – Laboratorijska medicina in Dispanzer za medicino dela in športa
- Nacionalni inštitut za biologijo
- Muzej krapinskih neandertalcev, Krapina, Hrvaška

Program pripravila: Klavdija Jug

Dijaki v 3. letniku programa gimnazija (š) lahko izberejo dva enourna predmeta tudi iz ponudbe predmetov za splošne oddelke.

Izbrani predmet oz. predmeta bosta določena enotno za cel razred.



III. IZBIRNI PREDMETI V TRETJEM LETNIKU

1. IZBIRNI PREDMET: BIOLOGIJA »BIOLOŠKE OSNOVE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE«

Komu je namenjeno: vsem, ki radi raziskujete, delate v skupinah, bi radi utrdili ali poglobili znanje biologije in vas še posebej zanima delovanje človeškega organizma.

Še posebej pomembno za vse, ki se spogledujete z opravljanjem mature iz biologije, saj je izbira izbirnega predmeta biologije v obsegu 35 ur pogoj za opravljanje mature.

Število ur: 35

Izvajalki: Klavdija Jug, univ. dipl. biol., in Urška Zupanc, prof. biol. in kem.

Vsebine in metodologije izvedbe so načrtovani tako, da omogočajo dijakom utrditi, dopolniti in nadgraditi razumevanje konceptov Zgradba in delovanje organizmov v obveznem programu in sklop Raziskovanje in poskusi. Načrt tudi omogoča dijakom opraviti izbirni sklop iz maturitetnega programa. Pri pouku se teoretične osnove prepletajo z metodami neposrednega opazovanja in laboratorijskim delom ter ekskurzijami. To daje dijakom možnost, da znanje aktivno pridobivajo, vzpostavijo neposreden stik in prihajajo do določenih spoznanj z lastnim raziskovanjem in odkrivanjem.

Zadolžitve udeležencev: Dijaki med šolskim letom pridobijo eno oceno, ki se vpiše k ostalim ocenam biologije. Ocena temelji na odnosu do dela, pravilni uporabi materiala, sposobnosti načrtovanja poskusa, sposobnosti timskega dela, sposobnost interpretacije.

Vsebine:

Prek laboratorijskega dela, ogledov kratkih filmov, dokumentarnih oddaj, poglobimo učno snov tretjega letnika - poznavanje anatomije in fiziologije posameznih organskih sistemov rastlin in človeka.

Nadstandardne laboratorijske vaje:

Obtok krvi v kapilarah rib, vpliv poživil na srčni utrip človeka, merjenje krvnega sladkorja pri uživanju različnih vrst smutijev in nealkoholnih pijač. Analiza hrane in priprava zdravega krožnika, izdelava umetnih pljuč, utrujanje mišic, merjenje refleksov ...

S seciranjem ribe, piščančje noge, jeter spoznamo različne tehnike in utrdimo učno snov, razvijamo ročne spretnosti in odnos do organizmov

V sklopu posameznega učnega sklopa se seznanimo tudi z boleznimi sodobnega načina življenja in njihovo preprečevanje. Za lažje razumevanje tematike vam bodo na voljo študentje MF Maribor.

Z malo dobre volje in vašim interesom se bomo povezali s člani kolektiva umetnikov in s pomočjo 3D printerja naredili našo manjkajočo glavo okostnjaka in zobe.

Če nam bodo covid možnosti dopuščale, se bomo povezali z ZD Velenje in obiskali Dispanzer za medicino dela in si izmerili sluh, EKG ...

Na željo dijakov lahko organiziramo tudi enodnevne ekskurzije Muzeja neandertalcev v Krapini, Nacionalnega inštituta za biologijo ...

Sodelovanje z zunanjimi institucijami in ekskurzije:

- Eprovetka (društvo študentov)
- Zdravstveni dom Velenje – Laboratorijska medicina in Dispanzer za medicino dela in športa
- Nacionalni inštitut za biologijo
- Muzej krapinskih neandertalcev, Krapina, Hrvaška

Program pripravila: Klavdija Jug

2. IZBIRNI PREDMET: INFORMATIKA

NOSILEC PROGRAMA - IZVAJALEC: mag. Ivan Jovan
OBSEG PREDMETA: 70 ur (2 uri na teden)
CILJNA SKUPINA (priporočeno št. udeležencev) : 2. letnik in 3. letnik
PRIČAKOVANI NAČIN IZVEDBE (čas, prostor): Računalniška učilnica in delo na daljavo
KRATEK OPIS DEJAVNOSTI: <p>Programiranja v <u>Pythonu</u>: Programiranje v računalniški delavnici spodbuja dijake in dijakinje k utrjevanju že pridobljenega znanja iz prvega letnika in hkrati vodi k reševanju vedno bolj zahtevnih računalniških algoritmov. Za programiranje dijaki ne potrebujejo zmogljive strojne opreme, metem ko je programska oprema brezplačna. Hkrati je ta del namenjen tudi tistim, ki bi se želeli preizkusiti v tekmovanju iz programiranja ACM Tekmovanja</p> <p>Preglednice in statistika V tem delu delavnice dijaki in dijakinje pridobivajo osnovna znanja s področja preglednic in podatkovnih baz. Z različnimi aplikacijami iz zbirke podatkov pridobivajo nove vrednosti, ta dejavnost je močno povezana s statistično analizo podatkov. Tisti ki se želijo preizkusiti v tekmovanju na tem področju, bodo lahko sodelovali na Evropskih statističnih igrah.</p> <p>Računalniško 3D modeliranje S pomočjo programa SolidWorks bodo udeleženci pridobili osnovno poznavanje načina 3D modeliranja tehniških oblik in tudi preprostih umetniških skulptur, ki jih je mogoče natisniti s 3D tiskalnikom. Ob koncu spoznavanja programa je predvideno tudi tiskanje 3D vzorcev, ki jih bodo dijaki izoblikovali.</p> <p>Ekskurzija v podjetje Predvidena je tudi ekskurzija v podjetje, da bi lahko spoznali praktično uporabo informacijske tehnologije v gospodarstvu.</p>



3. IZBIRNI PREDMET: FIZIKA

Obseg predmeta: 35 ur (1 ura na teden)

Učitelj: Peter Jevšenak, univ. dipl. inž.

Opis vsebine:

Vodilna tema predmeta je astronomija z astrofiziko, nekaj ur pa je namenjenih še obravnavi zvoka.

Pri astronomiji se začne z astronomskimi pojmi, sledijo zgodovina astronomije, moderni teleskopi, življenje zvezd, razvoj vesolja, odkrivanje eksoplanetov ... Izvedejo se delavnice na različne teme: Lunini kraterji, gravitacija Zemlje, dvozvezdja ...

Astronomska opazovanja s teleskopom: predvidoma dva do trije astronomski večeri, jesensko nebo v oktobru, zimsko nebo v januarju in spomladansko nebo v aprilu. Naredi se pregled neba (zvezd, ozvezdij) in ogled posameznih nebesnih objektov skozi šolski teleskop (Luna, planeti, meglice, zvezdne kopice, dvojne zvezde ...).

Teme pri obravnavi zvoka: zvočni tlak in jakost, Dopplerjev pojav, hitrost zvoka, decibeli (razlaga in delavnice).

Dijaki so pri IP uspešni, če se udeležijo vseh dejavnosti, izvedejo vse aktivnosti (opazovanja, delavnice) in predstavijo svojo seminarsko nalogo iz astronomije ali astrofizike.

S tem pridobivajo znanja/veščine/kompetence, ki jih dijaki potrebujejo za uspešno delo v naravoslovju.

4. IZBIRNI PREDMET: KEMIJA

Obseg predmeta: 35 ur (1 ura na teden)

Učitelj: mag. Karmen Grabant

Opis vsebine:

Pri izbirnem predmetu kemija dijaki poglobljajo znanje kemije, ki ga pridobijo pri rednih urah pouka kemije. Izbirni predmet kemija je zasnovan kot osnova za maturitetni predmet kemija, ki ga imajo dijaki v 4. letniku. Osnovni cilj je pridobiti znanja, potrebna za interni del mature – maturitetne laboratorijske vaje.

Potrebno znanje in veščine dijaki pridobijo tako, da so laboratorijsko eksperimentalne vaje v 3. letniku pri izbirnem predmetu kemija načrtovane, kot bi bile že maturitetne. Za lažjo doseglo zastavljenih ciljev se povezujemo tudi z zunanjimi organizacijami, univerzami in fakultetami, inštituti, posameznimi strokovnjaki.

Dijaki se na ta način srečajo z vsemi petimi opisniki za ocenjevanje internega dela mature pri kemiji:

- Poznavanje teoretičnih osnov vaje: Spoznavanje teoretičnega ozadja, Opredelitev ciljev laboratorijskega dela, Poznavanje metode dela.
- Načrtovanje eksperimentalnega dela in upoštevanje pravil kemijske varnosti: Definiranje problema in opredelitev spremenljivk, Preverjanje spremenljivk v eksperimentu in izdelava načrta eksperimenta, Upoštevanje varnosti pri delu.
- Spretnost pri delu v laboratoriju z izvedbo in zapisom meritev: Spretnost pri delu, Izvedba, Beleženje podatkov.



- Urejanje in analiza podatkov: Procesiranje podatkov, Zapis procesiranih podatkov, Analiza podatkov.
- Argumentirano oblikovanje zaključkov: Zaključevanje, Analiza uporabljene metode dela, Predlog izboljšav.
- Dijaki opravijo laboratorijske vaje iz poglavij: Obnovljivi viri energije, Elektrokemija, Nanotehnologija, Koordinacijske spojine in s področja Organske kemije (Organske kisikove spojine, Ogljikovodiki, Lipidi in maščobe, Barvila, Zdravila, Polimeri).

Za uspešno izvedbo zgoraj načrtovanih vsebin dijaki uporabijo: lasten razvoj, računsko in logično sklepanje, ročne spretnosti, laboratorijske spretnosti, uporabijo IKT tehnologijo in robotiko, se spoznajo z metodološkimi, učnimi in socialnimi veščinami, uporabijo specifična strokovna kemijska znanja in pridobijo nova, se srečajo s timskim delom, prilagodljivostjo, načrtovanjem, iznajdljivost, doseganje rezultate in jih analizirajo, se naučijo učinkovito izražati ...

- Pri izbirnem predmetu načrtujem tudi enodnevno strokovno ekskurzijo v Prekmurje. Strokovno ekskurziji bi opravili kot medpredmetni povezavi s predmetoma fiziko in biologijo, tako da bi se ekskurzije lahko udeležili tudi dijaki, ki obiskujejo izbirni predmet fizika ali biologija.
 - ✓ Ogleдали bi si: lipidi, maščobe: Oljarna Kocbek (strokovno vodeni ogled tehnološkega procesa pridobivanja hladno stiskanega bučnega, sončničnega in orehovega olja, degustacija);
 - ✓ alkoholi: vinska klet Radgona; strokovno vodeni ogled proizvodnega procesa in razlaga pojmov povezanih s tehnologijo pridobivanja nedestiliranih alkoholnih pijač - penine;
 - ✓ obnovljivi viri energije – geotermija: Orchid Park Dobrovnik, strokovno vodeni ogled;
 - ✓ kopanje in kosilo – terme Moravske toplice.
-
- Pri izbirnem predmetu načrtujem obiske in strokovna predavanja:
 1. Fakulteta za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec, kjer bodo dijaki imeli strokovno predavanje o polimerih in vodene laboratorijske vaje; v kemijskem in računalniškem laboratoriju, ogled tehnološkega procesa nastajanja polimernega izdelka in praktične vaje v tehnološkem laboratoriju za preverjanje lastnosti polimerov.
 2. Podjetja Gorenje Velenje Galvana – ELEKTROLIZA IN GALVANIZACIJA - ogled tehnološkega procesa elektrolize in galvaniziranja izdelkov in praktične vaje v kemijskem laboratoriju obrata galvane.
 3. Strokovno predavanje – NANOTEHNOLOGIJA; predavatelj: strokovnjak iz podjetja Cinkarna Celje.
 4. Strokovno predavanje – FARMACIJA - ZDRAVILA; predavatelja naša bivša dijaka, sedaj študenta Fakultete za farmacijo na Univerzi v Ljubljani.
 - V sklopu izbirnega predmeta dijake pripravljam tudi na tekmovanje za bronasto, srebrno in zlato Preglovo plaketo iz znanja kemije.
 - Dijaki izbirnega predmeta kemija imajo tudi možnost izdelava raziskovalne naloge – nalogo lahko dijaki izdelajo s pomočjo zunanjih mentorjev; sodelovanje s podjetji, fakultetami.

5. IZBIRNI PREDMET: UMETNOSTNA ZGODOVINA

Obseg predmeta: 70 ur (2 uri na teden)

Učitelj: Janja Hren, prof.

Umetnostna zgodovina je humanistična veda, ki obravnava likovne umetnine in njihove avtorje skozi čas. Dijaki se s spoznavanjem umetnostne zgodovine seznanjajo z razvojem likovne umetnosti kot enega najpomembnejših izrazov človekove ustvarjalnosti. Spoznajo razvojno pot likovne umetnosti od srednjega veka do 19. stoletja. Spoznajo njen pomen in vpliv.

Namen predmeta je, da pri dijaku vzpodbudi zanimanje za likovne stvaritve, razvija kritičen odnos do umetnin ter izgrajuje čut za estetiko. Vpelje ga v aktivno doživljanje likovnih spomenikov, pri čemer osebno dozoreva.

Dijaki spoznajo umetnostne spomenike evropske in slovenske dediščine.

Med poukom se prepletajo:

- ♣ prvine teoretičnih spoznanj (slogi, terminologija)
- ♣ predstavitve umetnikov in njihovih del
- ♣ seminarsko raziskovalno delo
- ♣ ekskurzije
- ♣ IKT vsebine (dokumentarni filmi ...)

CILJI:

- poda pregled razvoja, izvora in razprostranjenosti umetnostnih slogov
- predstavi prispevek pomembnih ustvarjalcev in njihovih idej
- predstavi slovensko umetnostno dediščino
- uvaja v samostojno vrednotenje in doživljanje umetnin
- izražanje individualnosti
- pripomore k nacionalni zavesti

Delo poteka:

- ◆ frontalno
- ◆ individualno
- ◆ v skupinah



6. IZBIRNI PREDMET - INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP La vida es bella - Das Leben ist schön - Life is beautiful

Predmeti: tuji jeziki (španščina, nemščina, angleščina) in zgodovina umetnosti

<p>NASLOV ITS: LA VIDA ES BELLA "Če dijak na rajžo gre ..."</p>
<p>Izvajalke: Jožica Plešnik, prof., mag. Alenka Gortan, Janja Hren, prof. Obseg predmeta: 105 ur (3 ure na teden)</p>
<p>KLJUČNO RAZISKOVANO VPRAŠANJE: Kako, kam, kdaj in zakaj? (Kako lahko znanja različnih ved uporabim pri organizaciji ekskurzije?)</p>
<p>OPIS (BISTVO, POVZETEK) ITS Glavna naloga ITS je pripraviti tri ekskurzije v dežele ciljnih jezikov. Pri tem bodo dijaki proučevali jezikovne, zgodovinske, geografske in umetnostne vire. Svoje znanje bodo poglobili na eni od treh pripravljenih ekskurzij, pri čemer bodo razvijali veščine pisnega sporočanja v tujih jezikih, organiziranja in javnega nastopanja. Poleg tega bodo razvijali digitalne kompetence in občutek za estetiko.</p>
<p>INTERDISCIPLINARNI (SKUPNI) CILJI Dijaki ozaveščajo vrednote in stališča do tujih in lastne kulture in razumejo vlogo umetnostne zgodovine pri oblikovanju celovitega kulturnega horizonta.</p>
<p>VKLJUČENI PREDMETI IN SPLOŠNI CILJI VKLJUČENIH PREDMETOV ANGLEŠČINA (26 ur) Dijak razume svet in se povezuje z drugimi prek sporazumevalne kompetence v slovenščini in angleščini in razvija sporazumevalne zmožnosti. Dijak razvija sposobnost obvladovanja, razmišljanja in reševanja kompleksnejših izzivov na primerih (priprave programa ekskurzije) Dijak se skozi konkretne situacije uči in pridobiva spretnosti in druge kompetence. Dijak konstruktivno sodeluje z drugimi, upravlja s svojim časom, je sposoben razmisleka o sebi, zna ravnati kot odgovoren državljan, razume družbene gospodarske in druge koncepte sodobne družbe. Dijak zna izkoristiti priložnosti in pretvoriti zamisli v dejanja vključujoč iniciativnost, ustvarjalnost, inovativnost in kritično mišljenje. Dijak razvija oblike kritičnega mišljenja in izboljša svoje veščine reševanja problemov in analitičnega razmišljanja. Dijak pozna in razume izrazoslovje s področja kulture in umetnosti v angleščini.</p> <p>ŠPANŠČINA (26 ur) Dijak razume svet in se povezuje z drugimi prek sporazumevalne kompetence v slovenščini in španščini in razvija sporazumevalne zmožnosti. Dijak razvija sposobnost obvladovanja, razmišljanja in reševanja kompleksnejših izzivov na primerih (priprave programa ekskurzije). Dijak se skozi konkretne situacije uči in pridobiva spretnosti in druge kompetence. Dijak konstruktivno sodeluje z drugimi, upravlja s svojim časom, je sposoben razmisleka o sebi, zna ravnati kot odgovoren državljan, razume družbene gospodarske in druge koncepte sodobne družbe. Dijak zna izkoristiti priložnosti in pretvoriti zamisli v dejanja vključujoč iniciativnost, ustvarjalnost, inovativnost in kritično mišljenje. Dijak razvija oblike kritičnega mišljenja in izboljša svoje veščine reševanja problemov in analitičnega razmišljanja. Dijak pozna in razume izrazoslovje s področja kulture in umetnosti španščini.</p>

NEMŠČINA (26 ur)

Dijak razume svet in se povezuje z drugimi prek sporazumevalne kompetence v slovenščini in nemščini in razvija sporazumevalne zmožnosti.

Dijak razvija sposobnost obvladovanja, razmišljanja in reševanja kompleksnejših izzivov na KONKRETNIH primerih (priprave programa ekskurzije).

Dijak se skozi konkretne situacije uči in pridobiva spretnosti in druge kompetence.

Dijak konstruktivno sodeluje z drugimi, upravlja s svojim časom, je sposoben razmisleka o sebi, zna ravnati kot odgovoren državljan, razume družbene gospodarske in druge koncepte sodobne družbe.

Dijak zna izkoristiti priložnosti in pretvoriti zamisli v dejanja vključujoč iniciativnost, ustvarjalnost, inovativnost in kritično mišljenje.

Dijak razvija oblike kritičnega mišljenja in izboljša svoje veščine reševanja problemov in analitičnega razmišljanja.

Dijak pozna, razume in na uporabljati izrazoslovje s področja kulture in umetnosti v nemščini.

UMETNOSTNA ZGODOVINA (26 ur)

Dijak razume ustvarjalno izražanje zamisli v različnih kulturah prek različnih umetniških oblik.

7. IZBIRNI PREDMET - INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP: SEM AKTIVEN IN KRITIČEN OPAZOVALEC SVETA

Predmeti: novinarstvo v slovenščini in nemščini ter fotografija in oblikovanje

Izvajalke: Jožica Plešnik, prof., Polonca Glojek, prof., Uršula Skornšek, akad. slikarka

Obseg predmeta: 105 ur (3 ure na teden)

KLJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE:

Kdo? Kdaj? Kje? Kako? Kaj? ... se je zgodilo ...

OPIS (BISTVO, POVZETEK) ITS

Pri ITS se boste spoznali z različnimi novinarskimi žanri za tiskanje oz. spletne medije, naučili se boste opazovati okolico in kritično razmišljati, usvojili boste veščine pisanja člankov v različnih novinarskih žanrih za šolski časopis v materinščini in nemščini, spoznali boste timsko delo, kreativno pisanje in delo v uredniške odboru časopisa. Poleg tega se boste na zanimiv in zabaven način seznanili z večplastno vlogo grafičnega oblikovalca in njegovega pomena pri oblikovanju tiskovin. Nadgradili boste svoje znanje v reportažni in dokumentarni fotografiji ter spoznali pomembna načela usklajevanja slike in besede. Spremljali boste utrip življenja na šoli in bližnji okolici in s tem »pisali zgodovino naše šole«. Organizirali bomo tudi ekskurzijo v eno od medijskih hiš.

INTERDISCIPLINARNI (SKUPNI) CILJI

Dijaki poiščejo temo, jo dokumentirajo v pisni obliki, (v slovenščini in/ali nemščini) in s fotografijo, oblikujejo časopis in delujejo v uredniškem odboru. Rezultat sta šolska časopisa – Špic in Spaš.



VKLJUČENI PREDMETI IN SPLOŠNI CILJI VKLJUČENIH PREDMETOV

SLOVENŠČINA (35 ur)

Dijaki se zavedajo pomembne vloge slovenskega jezika v svojem osebnem, družbenem in poklicnem življenju. Tisti, za katere je slovenščina materni jezik, se zavedajo, da je slovenščina zanje najbolj naravna socializacijska danost, saj se z njo vseskozi, najlaže in najuspešneje izražajo. Dijaki razvijajo zmožnost pogovarjanja, poslušanja (gledanja) in pisanja besedil. Pogovarjajo se vljudno in strpno; spoštujejo mnenje drugih, izražajo svoje mnenje in ga utemeljijo. S poslušanjem se spodbuja razvijanje in poglobljanje kulturne in medkulturne zmožnosti. Tvorijo učinkovita, razumljiva, ustrezna in jezikovno pravilna pisna besedila. Razumevanje in vrednotenje procesov sprejemanja in tvorjenja besedil spodbuja učenje učenja. Razvijanje sporazumevalne zmožnosti se povezuje z uporabo IKT; tako se razvija posameznikova digitalna zmožnost. Dijaki razvijajo jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost v slovenskem knjižnem jeziku. Svoja in tuja besedila sistematično opazujejo in razčlenjujejo z različnih vidikov ter utrjujejo in nadgrajujejo svojo jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost ter zmožnost nebesednega sporazumevanja.

NEMŠČINA (35 ur)

Z ustvarjanjem revije v nemščini dijaki razvijajo zavest o lastni kulturi in narodni identiteti ter se zavedajo vloge posameznika v mednarodni skupnosti. Prevezemajo pobude, ki vključujejo ustvarjalnost, inovativnost, osmišljajo naučeno pri pouku tujega jezika in prenašajo to znanje v vsakdanje življenje (pišejo o temah, ki smo jih spoznali pri pouku, na primeru lastnega življenja in doživljanja). Iz materinščine prenašajo pridobljene zmožnosti in strategije, kot so: opismenjenost, slogovna izraznost in poznavanje načel besedilnosti, literarna možnost.

Spoštujejo pomen ustvarjalnega izražanja zamisli, izkušenj in čustev s pomočjo vizualnih umetnosti. Razumejo pomen estetskih dejavnikov v vsakdanjem življenju; razvijajo lastne ustvarjalne zmožnosti, spoznavajo in uzaveščajo kulturno in jezikovno raznovrstnost. Na različne načine predstavijo svoje izdelke v nemščini (grafično, slikovno, pisno), ki se nanašajo na teme, obravnavane pri pouku in prenesene v njihovo okolje. Oblikujejo pozitiven odnos do večjezičnosti; primerjajo kulture in kulturne dediščine, ugotavljajo prepletanje kultur ter se zavedajo pomena maternega jezika in lastne kulture.

Pri tem uporabljajo ustrezne strategije tvorjenja, s pomočjo katerih razvijajo svoje zmožnosti, sposobnosti in védenja. Nalogo prilagajajo glede na svoje sposobnosti in znanja. Pri tem načrtujejo, posplošujejo, poenostavljajo vsebino besedila, preoblikujejo besedilo, ga vrednotijo in popravljajo.

LIKOVNA UMETNOST (35 ur)

Dijaki se bodo na zanimiv in zabaven način seznanili z večplastno vlogo grafičnega oblikovalca in njegovega pomena pri oblikovanju tiskovin. Nadgradili bodo svoje znanje v reportažni in dokumentarni fotografiji ter spoznali pomembna načela usklajevanja slike in besede. Oblikovali bodo podobo dveh šolskih glasil.